

# VÆRDIGRUNDLAG

Tangsø skoles værdigrundlag består af skolens kerneværdier. Værdierne danner grundlag for livet på skolen og samarbejdet med forældrene. Værdierne beskriver hvad Tangsø skole opfatter som værdifuldt og på hvordan vi ønsker at skolen skal være.

Vores værdier er; Læring, Trivsel, Respekt og Samarbejde

## Læring

Det vil sige:

- at der er et højt fagligt niveau i alle fag, og den enkelte elev gøres så dygtig som muligt
- at vi har engagerede lærere, elever og forældre
- at vi skaber rammer der understøtter forskellige læringsstile
- at vi prioriterer relevante undervisningsmaterialer
- at vi udvikler undervisningen via teamsamarbejde og vidensdeling
- at der er fokus på, at elevplaner og andre evalueringsformer bruge på fremadrettet udvikling for den enkelte elev

## Trivsel

Det vil sige:

- at skolen er et rart sted at være for både børn og voksne
- at vi fokuserer på ros og anerkendelse
- at de fysiske rammer skaber mulighed for kreativ og inspirerende udfoldelse
- at bevægelse også bruges som en del af undervisningen

## Respekt

Det vil sige:

- at vi respekterer hinandens forskelligheder og forskellige holdninger
- at vi hjælper hinanden og tager hensyn
- at vi reagerer på, og handler mod mobning når vi møder det
- at vi taler positivt og respektfuldt med/til og om hinanden
- at vi viser respekt for skolens og hinandens ting

## Samarbejde

Det vil sige:

- at vi har fokus på et positivt skole/hjem samarbejde
- at vi har et højt informationsniveau

## Hvordan kan vi se at værdierne er opfyldt?

Vi har tydeliggjort værdiernes betydning for skolens hverdag på nogle udvalgte områder:

- Børnenes hverdag
- Skolens undervisning
- Skole/hjem samarbejdet

### Børnenes hverdag

Værdierne, læring, trivsel, respekt og samarbejde er opfyldt i børnenes hverdag, når de

- Går glade i skole
- Drager omsorg for hinanden
- Tør ytre sig og være sig selv
- Er motiverede for undervisningen
- Bidrager til fælleskabet

### Skolens undervisning

Værdierne, læring, trivsel, respekt og samarbejde er opfyldt i skolens undervisning, når

- det enkelte barn får anerkendelse og personlig opmærksomhed
- børnene bliver passende udfordret og støttet i undervisningen
- de voksne er engagerede
- alle børn oplever sig som en del af undervisningen-fælleskabet

- når børnene tager medansvar for egen læring
- der er gensidig respekt mellem børn og voksne

**Skole/hjem samarbejdet**

Værdierne, læring, trivsel, respekt og samarbejde er opfyldt i samarbejdet med forældrene, når

- alle parter er klar over at børnenes skolegang er et fælles projekt
- der støttes op om forældremøder og aktiviteter der foregår i klassen
- forældrene har tillid til de ansattes faglighed
- forældrene møder en engageret voksen der kan argumentere og stå inde for de valg der træffes